

Supărarea Alinei

Clopoțelul a sunat vesel de dimineață. Elevii se pregătesc pentru începerea orelor.

Alina, eleva din a treia bancă e foarte supărată și neliniștită. În ochii ei se citește tristețea.

Matei, colegul ei de bancă o întreabă în șoaptă:

- Alina, ce s-a întâmplat? De ce ești tristă?

- Off! Am primit săptămâna trecută o floare în ghiveci, de la bunica. Nu știu de ce, dar s-a ofilit și acum sunt foarte supărată!

- I-ai pus apă? A avut suficientă lumină? întrebă Matei.

- De fapt, am uitat să-i pun apă, răspunde Alina.

- Nu te întrista, Alina! Eu cred ca poți să o salvezi! Pune-i puțină apă și vezi ce se întâmplă!

- Mulțumesc, Matei! Ești un coleg minunat!



Să lucrăm!

1. Când se întâmplă povestea?
2. Cum se simte Alina?
3. Ce o întreabă colegul ei de bancă?
4. De ce este Alina supărată?
5. Ce crede Matei despre floarea Alinei?



Să exersăm:

1. Transcrie dialogul dintre Alina și Matei. Ai grijă la semnele de punctuație!
2. Eu spun una, tu mai multe: **clopoțel, săptămână, bunică, floare, ghiveci, coleg, copil;**
3. Imaginează-ți că ai primit o floare în ghiveci. Scrie în două-trei propoziții cum ai avea grijă de ea.

Propoziția este o comunicare.
În prima propoziție se comunică despre clopoțelul școlii.
La sfârșitul propoziției se pune **punct**.



Să ținem minte!



- Alina, ce s-a întâmplat?
Această propoziție este o întrebare.
Semnul întrebării ne arată că trebuie să folosim un ton întrebător.

Comunicarea între două sau mai multe persoane se numește **dialog**.

Punctul de arată că trebuie să facem o pauză în citire.



Punctul și semnul întrebării sunt semne de punctuație.
Propoziția se intonează după semnele de punctuație.